

# **Assemblée générale de l'AGEEM**

**3 juillet 2013 à Chaumont**

## **1-RAPPORT MORAL**

L'année dernière à cette époque, l'espoir renaissait. C'est dans cet élan que l'année scolaire 2012/2013 a été aussi intense que la précédente.

Avec ce grand projet de la refondation de l'école de notre république nous espérons des changements profonds pour l'école. Le mois d'août 2012 fut intense. L'AGEEM a participé à la concertation. Une écoute et une considération lui ont été réservées de la part du ministère.

Le premier axe choisi de la refondation fut le changement des rythmes. Était-ce le meilleur choix ? Certes ça et là des pistes nouvelles se sont ouvertes ou consolidées, je pense notamment à des villes comme Rennes, Lille ou Belfort où un effort de concertation entre les différents partenaires sont mis en place pour repenser l'école autrement.

Nous pourrions nous interroger sur les incidences de la réforme sur les temps de formation des enseignants, de concertation, mais aussi sur les temps associatifs.

Le rythme, c'est d'abord celui d'une journée de l'enfant. Et si « nous arrêtons de courir » nous dit Barbara dans une de ses chansons. Si nous décidions de donner du temps au temps. Si nous prenions le temps de l'observation. Qu'est-ce que la réalité d'une journée à l'école pour un enfant de 2 à 6 ans ?

Arriver à l'école à 7h30, repartir à 18h30, (parfois cet enfant a été levé à 5h, est allé chez une assistante maternelle, puis de nouveau a été réveillé à 7h). Combien d'injonctions, de ruptures de rythme, de bousculades, de tensions, de voix, de stimulations, d'agression, de temps de joie, de jeu, de découverte, de plaisir a-t-il vécu durant ces 11 heures de collectivité. Quel sens a-t-il donné aux différentes activités qui lui ont été proposées par des nombreux adultes : ceux du périscolaire matin et soir, ceux du restaurant scolaire ? Quels liens a-t-il établi ? Par quelles charnières ces adultes ont visé ensemble son bien-être, son épanouissement, son grandissement, afin de développer ses potentiels relationnels, corporels, cognitifs... en respectant ses rythmes pour l'aider à entrer dans les apprentissages ?

Comment instaurer une cohérence éducative entre les différents professionnels, les parents, les municipalités, quels temps de concertation communs ? Quels aménagements des locaux ? Quelles règles et codes communs ?

D'autres aspects de la réforme restent de grandes inconnues : Quel sera le contenu des nouveaux programmes ? Quelle sera réellement la formation pour l'école maternelle pour les enseignants de demain ?

Dans les programmes, remettre à plat le temps donné au développement de l'enfant, ne pas griller des étapes. Des programmes qui prévoient de créer des liens humains pour donner du temps aux savoirs acquis, je me tourne vers Philippe MERIEU qui dit : « Savoir que l'on sait, c'est bien plus que savoir ». On veut toujours aller vite, très vite pour faire beaucoup et bien souvent l'enfant passe à côté de l'essentiel, connaître ses capacités pour valoriser l'estime de soi, donner du sens à ce qu'il sait pour ne pas empiler, juxtaposer des savoirs mais plutôt développer de réelles connaissances que l'enfant transfère pour acquérir des compétences. Voilà le cœur de la refondation : se soucier de l'enfant et rien que de l'enfant!

Pour inscrire durablement un apprentissage, il doit s'inscrire dans le corps, c'est par le mouvement, l'émotion qu'un jeune enfant apprend et qu'il intègre.

Cela suppose également une formation des enseignants qui passe par cette mise en mouvement, où l'enseignant puisse prendre des initiatives. Nous ne pouvons pas réduire la formation d'un enseignant à une formation virtuelle. Il est essentiel qu'il puisse échanger avec d'autres, avec des professionnels notamment pour comprendre les enjeux relationnels qui se jouent dans la classe, entre soi et l'autre.

Cette année fut très intense pour chacun d'entre nous dans nos écoles, sections et bien entendu au niveau du Conseil d'Administration National et du Bureau National. Vous pourrez le constater dans le rapport d'activité projeté à l'écran.

En harmonie avec la mouvance du moment, pour les membres du Bureau National et du Conseil d'Administration National, comme pour chacun d'entre vous aussi, le rythme s'est intensifié.

Nous avons été sollicités à la fois par le Ministère (DGESCO : participation aux réunions sur accueil des enfants de moins de 3 ans), par les municipalités comme Belfort, par les partenaires : Ligue de l'enseignement, ANCP, OCCE, FNAREN, GFEN, IREA (SGEN CFDT).

Dans les aspects concrets avec le Ministère de l'Éducation Nationale, nous avons bénéficié de nouveaux soutiens du Ministère : une subvention de 20000 euros, une meilleure reconnaissance de notre association, une sollicitation au groupe de travail de la DGESCO sur l'accueil des moins de 3 ans et la participation aux journées de l'Innovation à l'Unesco en sont des signes forts.

A noter également un engagement de Monsieur le Ministre afin que chaque congressiste puisse bénéficier d'une autorisation d'absence, même si, malgré tout, nous avons eu quelques résistances.

Par ailleurs, nous sommes sollicités par le CNDP pour les parcours de formation.

Autant d'axes importants à développer !

Autres nouvelles, l'AGEEM fait partie d'un laboratoire de recherche : « Chercheurs Citoyens 2013 » avec l'équipe Théodile-CIREL de l'Université LILLE 3, soutenue par Ana Dias Cherrutini, enseignant chercheur et Maryline Van-Landewick pour l'AGEEM. Ce travail de recherche est complètement d'actualité puisqu'il s'appuie sur le partenariat des différents adultes qui encadrent l'enfant. Le titre du projet de la recherche s'intitule : « Visites scolaires, péri-extrascolaires et familiales dans les lieux muséaux de la région Nord Pas de Calais : approche didactique ».

Notons qu'à CAEN, l'AGEEM est associée à la formation dans les ESPE.

Ces actions vers l'extérieur n'ont pas empêché de mettre en place des actions promises l'année dernière :

- Reprise du règlement intérieur,
- Réalisation du site : à cet égard, je tiens à remercier Céline Larpin et Céline Nicolas-Cantagrel qui ont travaillé d'arrache-pied, reprenant les axes travaillés l'année dernière avec Caroline Sanchez. Avec Christopher Swann, concepteur du site, elles ont mis en place un outil clair, facile d'accès et agréable au regard qui va permettre l'utilisation de nouveaux services tels que l'achat en ligne. Nous espérons avoir répondu aux demandes faites depuis fort longtemps en assemblée générale et en relais. Il nous reste à développer cet outil avec chacun de vous. J'espère que nous pourrons, notamment grâce à un accès rapide aux sites de sections, permettre un plus grand partage de nos créations. Ainsi, nous participerons ensemble au rayonnement de notre association.
- Dans le registre de la communication, nous avons désormais un portail, une page sur Facebook et Twitter grâce à Pierre Hennequin (qui a assuré un service civique auprès de l'AGEEM, dans le cadre du Colloque 2013 à Chaumont) à qui j'adresse également mes remerciements.
- À l'interne, par l'envoi du **7**, nous partageons les nombreuses richesses de l'AGEEM grâce, notamment, à Anne Tabourel et aux membres du CAN. Merci à Anne-Christine Koller qui, chaque mois, a illustré les 7.
- Un grand merci à Maryse Chrétien et France-Yseult Saintot (permanente du colloque) qui mettent en forme l'AGEEM.com qui vous permet de suivre nos différentes actions au fil des mois.
- Nos partenaires nous ont également aidés en faisant des publicités de colloque avec le SCEREN, Nathan, la Librairie des Écoles.

Et, bien-sûr, pour la préparation du Colloque à Chaumont, je remercie sincèrement Maryse Chrétien, représentante académique, Laurence Bertin et France-Yseult Saintot, permanentes du colloque, les responsables des commissions et toute l'équipe d'adhérents pour leur aide et leur soutien.

Je félicite également Maryse Chrétien pour son acharnement à trouver des aides financières qui nous permettront de perdurer. Cette année, nous avons bénéficié d'aides très importantes de la part de M. CHATEL, Député Maire de Chaumont qui a donné carte blanche à Mme Brasseur, adjointe aux affaires scolaires, celle-ci a mis tous les services municipaux à notre disposition.

Nous avons bénéficié de conditions exceptionnelles au niveau de la Direction Académique et ce depuis l'année dernière. Tous les moyens ont été octroyés pour permettre aux collègues d'être remplacés pour avancer dans leur projet d'exposition. En ceci, ils ont été aidés par les IEN et les CPC. Nous tenons à remercier chaleureusement Thierry Toti, Directeur du CRDP de Reims et toute son équipe, pour son soutien indéfectible durant 2 ans !

Remerciements également à Monsieur Cousin, Principal du Collège Camille Saint-Saëns, qui accueille le Colloque dans son établissement ainsi que les Proviseurs des Lycées de Chaumont.

Les partenaires ont apporté un réel soutien à la réalisation de ce projet.



Nos objectifs et ambitions restent d'être présent sur le terrain pour y défendre les intérêts de l'enfant. Pour l'avenir, il nous faut redéfinir notre projet associatif, être présent sur les lieux de formation, développer nos partenariats.

Tout cela est très enthousiasmant. Mais, nous devons garder en mémoire que si nous avons réussi à mener à bien ce Colloque et les actions au niveau de l'AGEEM, c'est grâce au travail très engagé des bénévoles de notre association dans les sections, les académies. Soyez remerciés pour ces valeurs communes et ce don au bénéfice de tous.

C'est cette énergie qui nous permet de nous réunir pendant le temps d'un colloque en construisant une formation choisie.

Je tiens à remercier tous les membres du Conseil d'Administration qui prennent des responsabilités ainsi que les membres du Bureau National qui donnent beaucoup de leur temps et de leur cœur pour que nous soyons fiers de nos actions communes.

Et je voudrais conclure mon discours par une excellente nouvelle, suite à notre travail acharné et notre ténacité, j'ai le plaisir de vous annoncer que nous avons obtenu l'habilitation à délivrer des reçus fiscaux. Pour reprendre la formule de Maryline Van-Landewick.

« Seul, on va vite, ensemble on va loin ».

Très bon Colloque à vous !

Isabelle Racoffier

Présidente Nationale AGEEM

## 2- RAPPORT D'ACTIVITE 2012/2013

### **Cette année, le conseil d'administration s'est réuni :**

- les 3 et 4 octobre 2012 à Paris
- les 30 et 31 janvier 2013 à Paris
- les 3 et 4 avril 2013 à Paris
- le 2 juillet 2013 à Chaumont

### **Le bureau (7 membres) s'est réuni :**

- à Paris
  - les 27 et 28 août (6 présents)
  - le 12 septembre (2 présents)
  - le 5 octobre (7 présents)
  - les 28, 29 et 30 novembre (7 présents)
  - le 5 avril (6 présents)
- à Chaumont
  - les 9, 10 et 11 janvier (7 présents)
  - le 1<sup>er</sup> juillet (7 présents)
- À Pau les 15, 16, 17 et 18 mai (5 présents)
- A Paris le 12 septembre pour un bureau restreint (Présidente et trésorière)

**NB** : le nombre de personnes présentes est noté pour indiquer les difficultés rencontrées par le BN pour se réunir

### **Le conseil d'administration a organisé des journées académiques :**

- Bordeaux le 14 novembre (journée départementale)
- Amiens le 14 novembre
- Versailles le 17 novembre
- Orléans le 28 novembre
- Versailles le 23 janvier et le 6 février
- Nice le 6 février
- Montpellier le 20 février
- Bourg-en-Bresse le 13 mars
- Caen le 20 mars
- Nancy le 20 mars
- Niort le 20 mars
- Lille le 27 mars
- Paris le 3 avril
- Avignon le 10 avril
- Rouen le 10 avril
- Rennes le 17 avril en présence d'Isabelle Racoffier
- Pau le 17 avril
- Toulouse le 17 avril
- Grenoble le 15 mai

### **Isabelle Racoffier a participé :**

- Les 21, 22 et 30 août à la concertation ministérielle
- Le 11 octobre : rencontre avec M. Fayol
- Les 17 et 18 octobre aux rencontres nationales de la Ligue de l'enseignement à Rennes avec Anne-Christine Koller (le mercredi)
- Les 27 et 28 octobre à l'Université du SNUIPP à Leucate
- Au colloque « Petite enfance » de l'IREA les 8 et 9 novembre à Paris
- Les 22 et 21 novembre au salon de l'Éducation à Paris
- Les 5 janvier, 5 février et 9 avril au groupe de travail à la DGESCO sur l'accueil des enfants de moins de 3 ans
- Le 22 mars à la création d'un réseau professionnel pour les enseignants à Cachan
- Le 22 mai à l'AG de l'OCCE à Arles
- Le 6 juin au congrès de la FNAREN à Tours

### **Des membres du conseil d'administration ont participé :**

- Le 26 mai 2012 au congrès de la FCPE aux Sables d'Olonne (Isabelle Racoffier).
- Au forum des RASED le 22 septembre à la bourse du travail à Paris.
- Le 27 octobre à l'AG de la MAE (Maryse Chrétien)
- Le 10 novembre au congrès de la FCPE à Paris (Maryse Chrétien et Maryline Van Landewick)
- Le 16 novembre à une rencontre avec M. Peillon au ministère de l'Éducation Nationale à Paris (Isabelle Racoffier, Maryse Chrétien, Maryline Van Landewick et Catherine Bon)
- Le 30 janvier, le CAN a rencontré Mme Adeline Laborde qui présentait le secteur « Prévention » MAE et Mr Calmels de l'ESPER.
- Le 2 février à Paris, à la rencontre nationale pour l'école maternelle organisée par le GFEN à la bourse du travail; Maryline Van Landewick a animé un atelier.
- Les 27 et 28 mars à l'UNESCO, aux journées de l'innovation à la DGESCO (Isabelle Racoffier, Maryse Chrétien et Laurence Bertin, permanente du congrès de Chaumont)
- Le 29 mars à une rencontre avec monsieur Taillandier de la Ligue de l'Enseignement afin de réactualiser le règlement intérieur
- Le 29 mars à une rencontre avec Véronique Moreira de l'USEP
- Le 15 avril à une concertation avec Madame HANNOIR, Directrice du Projet Éducatif Global, Affaires sociales Éducation de la ville de Lille et son collaborateur Monsieur TOMASZUK sur le projet d'aménagement des temps de l'enfant pour la rentrée 2014: Maryline Van Landewick
- Le 23 février à Belfort participation de Maryse Chrétien aux Samedi de l'Éducation,
- le 5 et 6 avril au forum des enseignants innovants à Nantes (Anne-Christine Koller)
- Le 12 mai au congrès du SNUIPP à St Malo (Anne-Christine Koller)
- Le 29 mai au congrès de l'ANCP à Vichy (Céline Larpin)

## **Préparation du colloque 2013 à Chaumont :**

Isabelle Racoffier est allée à Chaumont :

- Les 26, 27 et 28 septembre
- Les 25 et 26 octobre
- Les 18, 19 et 20 décembre
- Les 6, 7 et 8 février
- Les 13, 14 et 15 mars
- Les 29, 30, 31 mai

## **Préparation du congrès 2014 à Pau :**

Isabelle Racoffier est allée à Pau :

- Les 18, 19 et 20 février : stage pour l'élaboration du guide

## **Relation avec la presse/ Radio/ TV : Isabelle Racoffier**

- Revue Animation & Éducation de l'OCCE (n°231-nov/déc 2012) : article d'Isabelle Racoffier : « Favoriser la pédagogie interactive »
- article d'Anne-Christine Koller : « La cohérence éducative »
- article d'adhérents présentant quelques expositions pédagogiques du Colloque à Lille
- Article dans Famili (septembre 2013)
- Article dans Libération (15 janvier 2013)
- Revue des parents FCPE (avril 2013)
- Parution publicitaire dans la newsletter de Nathan
- Quatrième de couverture du catalogue Sceren
- Presse de Chaumont (Maryse Chrétien)

## **Les nouveautés :**

- Le site : il a été totalement refait (Céline Larpin et Céline Nicolas-Cantagrel)
- AGEEM.com : nouvelle publication qui informe des actions de l'association et fait part de l'avancée des travaux du colloque
- Le SEPT : chaque 7 du mois, les adhérents reçoivent un extrait de nos publications pédagogiques (CD thématique, DVD de congrès ...)

## **Les partenariats :**

Des conventions de partenariat ont été signées avec :

- L'OCCE
- LA FNAREN

## **Adhésions :**

L'AGEEM a adhéré à l'ESPER (Économie Sociale Partenaire de l'École de la République)