



Chers adhérents, Chères adhérentes,

Dès demain, les enseignants partout en France se réuniront pour mettre en place la continuité pédagogique de leur classe.

C'est aussi, bien entendu, la mission des enseignants de l'école maternelle, et dès la petite section, de créer des ressources et des moyens de diffusion de communication avec les familles. Nous pourrons ainsi, dans cette situation exceptionnelle, assurer le suivi pédagogique des élèves.

Parce que cette situation nous déconcerte, nous déstabilise et nous fragilise tous, il est de notre devoir d'accompagner et de créer un cadre rassurant et bienveillant pour les plus petits.

Comment être présent auprès de tous, même les plus « éloignés de l'école » quand on ne peut les accueillir en classe ?

Pour développer ce lien avec l'école, même à distance, l'AGEEM a imaginé des pistes de travail qui peuvent s'adapter aux différents environnements des élèves.

Observons ce qui nous entoure, créons, imaginons, inventons des situations pédagogiques à proposer à toutes les familles par le biais des enseignants.

Des défis mathématiques, graphiques, scientifiques artistiques se cachent à portée de nos mains, de nos yeux... ? sachons les repérer, les relayer !

Innovons ensemble en alimentant chaque jour le blog « **delecolealamaison.ageem.org** » où chaque enseignant pourra puiser et se procurer ainsi des pistes de travail, à diffuser en fonction d'une régularité choisie (un défi par jour ? tous les 2 jours .. ?)

Inventer, créer, jouer en famille à partir de ces propositions créées par des enseignants, c'est continuer de faire rayonner l'école maternelle, même quand les portes sont fermées !

Tissons du lien ...c'est aussi ça l'élan de solidarité !

Dans cette situation exceptionnelle nous vous souhaitons sérénité et solidarité.

Pensons bien aux gestes barrières et souhaitons-nous ensemble, ainsi que pour nos proches « une bonne santé ».

Maryse Chrétien

Blog : delecolealamaison.ageem.org
(ce blog sera alimenté au fil des semaines)

Dimanche 15 mars 2020