

Ecole Maternelle Anselme Lesage SOMAIN
section 5904



Nous préparons la Quinzaine de l'EM dès le mois de juin. Nous accueillons dans les classes des « tout petits, petits » les futures élèves accompagnés de leurs parents pour un moment d'observation, de partage de la vie d'une classe en fin d'année scolaire. Nous procédons avec une rentrée échelonnée en septembre où les parents qui le souhaitent peuvent rester avec leur enfant pour une séparation plus aisée.

En novembre, dans le cadre de la quinzaine de l'école maternelle nous ouvrons à nouveau nos classes aux familles pour venir partager un temps d'activité. Si pour certains enfants le comportement semble différent en présence d'un parent, pour d'autres c'est une véritable joie de rester à l'école avec papa, maman, les deux à la fois, ou avec un autre membre de la famille : mamie, papy, marraine, grand frère.....

Nous proposons un planning sur la quinzaine (parfois au-delà de la quinzaine tant cette expérience rencontre un grand succès) avec des plages horaires définies (8h30 10h, 10h30 11h30, 15h15 16h15). Nous acceptons trois adultes par créneaux horaires.

Les parents sont invités à être acteurs mais beaucoup restent observateurs.

En ouvrant nos classes nous permettons aux parents de répondre aux différentes questions qu'ils peuvent se poser quant aux activités qui y sont menées, au rythme tenu d'une matinée de classe. Les parents peuvent observer le comportement de leur enfant en tant qu'individu, à la place qu'il tient dans le petit groupe ou au sein du groupe complet.

Ces parents se rendent compte de ce que l'école maternelle apporte aux des jeunes enfants qui pour certains vivent leurs premières expériences en collectivité.

QUINZAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE – Novembre 2013



Ils peuvent ainsi constater qu'à l'école maternelle on apprend. L'acquisition de savoir-faire et savoir-être est en pleine construction. On apprend à être et on apprend à devenir.

Lorsque nous demandons aux parents de nous donner un avis sur ce type d'expérience le résultat est très positif. Pour beaucoup ils ne s'imaginaient pas du tout le fonctionnement d'une classe ni les attentes derrière chaque activités proposées.

Certains souhaiteraient que ce type d'ouverture se renouvelle à un autre moment de l'année.

Pour nous enseignants, la quinzaine de l'EM nous permet de vivre une relation avec les parents privilégiée, axée sur la lisibilité et l'importance de fréquenter l'EM dès le plus jeune âge. Avec cette ouverture, la relation entre parents et école gagne en confiance au bénéfice des enfants.

Béatrice Ducatillon- Anne Derode