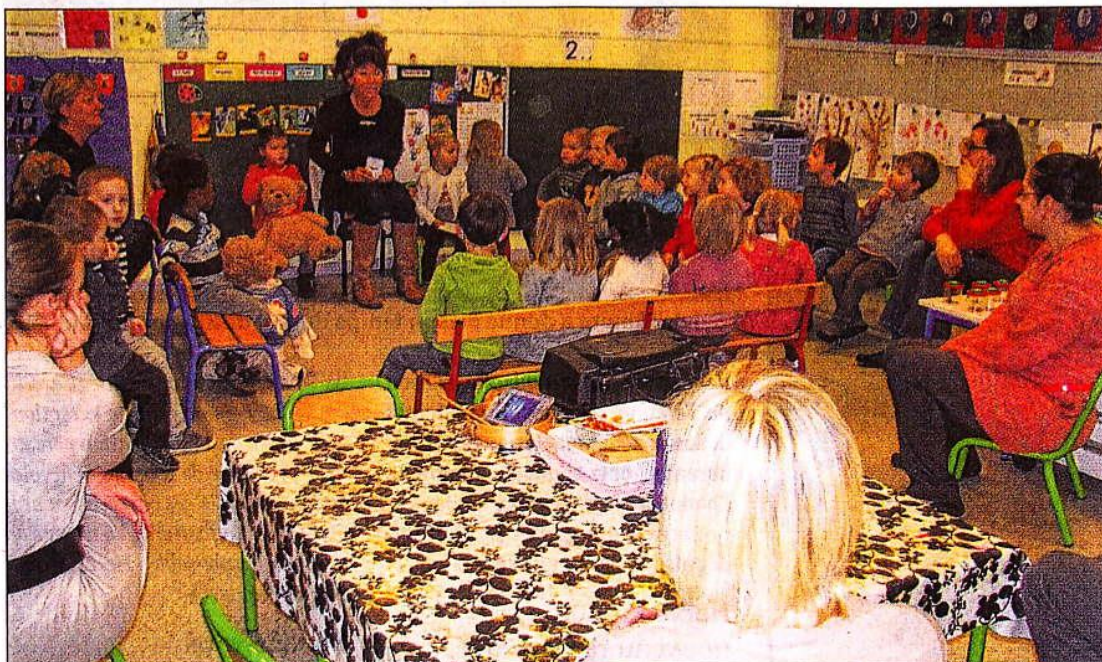


SAINTE-CATHERINE

## Les parents de retour en classe à la maternelle René-Carette



Dans la classe des tout-petits de M<sup>me</sup> Leplus.

**De retour sur les bancs de la maternelle à l'invitation des enseignantes,** les parents ont découvert l'univers de leur enfant dans la classe.

Cette semaine, les enseignantes de l'école maternelle René-Carette ont accueilli dans leurs classes les parents pour qu'ils puissent mieux appréhender le travail de leur enfant dans son environnement scolaire. Une cinquantaine de parents ont, par groupe de quatre, assisté à une séance sur les rituels ou à un atelier. Pour quelques instants, les parents ont pris place dans la classe en essayant d'être le plus discrets possible pour ne pas trop perturber le déroulement de la matinée de travail. Cette action a pour but de montrer aux parents, aux élus, les enjeux de l'école maternelle en proposant d'observer ce qui se fait et se vit au quotidien dans les classes : accueil, respect des besoins de l'enfant, jeu, mouvement, approche sensorielle, socialisation, apprentissage pour devenir un élève.

Dans la classe des tout-petits de M<sup>me</sup> Leplus, ils ont assisté à l'appel, l'enfant répond « présent » à l'appel de son nom, c'est l'occasion de montrer et de nommer les lettres avec le « jeu de cartes des enfants » qui associent photo et lettre, vient la comptine des nombres... Chez les tout-petits-moyens de M<sup>me</sup> Leduc, l'enseignante s'exprime doucement pour canaliser l'attention et maîtriser le bruit. Un élève indique sur un tableau le temps qu'il fait et Romain se voit confier un instrument qui imite de bruit de la pluie à faire fonctionner lorsque le niveau sonore s'amplifie dans la classe. Les règles s'installent : lever le doigt pour prendre la parole, parler à tour de rôle et sur invitation, rester assis durant une activité... Dans la classe des moyens-grands de M<sup>me</sup> Atencourt, les rituels sont en place, les enfants apprennent à se repérer dans le temps, bientôt c'est Noël et les activités, les ateliers ciblent le vocabulaire et les thèmes spécifiques à la période : climat, ambiance festive,

décoration. Enfin, chez les grands de M<sup>me</sup> Martres, après les rituels, les enfants prennent place autour des tables à l'appel de leur nom pour les ateliers : maîtrise de l'écrit avec exercices de graphisme, d'observation, mémorisation... De façon générale, les parents sont satisfaits de cette expérience. Certains sont surpris des multiples tâches et de la patience de l'enseignante pour capter et maintenir l'attention des enfants. La maman d'Ethan précise : « C'est super de voir son enfant en classe. Je comprends mieux et je vais pouvoir répondre plus facilement à la maison lorsqu'Ethan veut refaire un exercice. Cette rencontre me permet d'apprécier son comportement avec les autres camarades de classe ». Pour la maman d'Adam qui vient pour la seconde fois, c'est toujours un plaisir de voir son enfant en classe, d'observer son comportement, son autonomie, son attention et d'avoir une idée concrète de son intégration dans le groupe. ■

► Plus de photos sur [www.lavoixdunord.fr](http://www.lavoixdunord.fr)