Ces extraits sont issus des outils de l'Ageem.

Vous pouvez les retrouver dans le CD « Jouer à l'école maternelle… c'est apprendre »

Pour commander rendez-vous sur le site de l'Ageem :

http://www.ageem.fr/

ou envoyez un courriel :

celine.larpin@wanadoo.fr

6 - Le jeu support d'apprentissages

6.2 Vivre ensemble

« Les jeux coopératifs à l'école maternelle »

20 écoles maternelles de l'Indre ont construit les apprentissages des enfants à travers les jeux coopératifs.

Avec les jeux coopératifs, on doit s'entraider, se concerter pour réussir; on ne gagne pas sur un adversaire, mais on gagne (ou on perd) ensemble. Chaque jeu met en scène une histoire et l'enjeu est décliné de la manière suivante : il faut aider le lapin à ramasser ses carottes avant que le renard arrive, il faut aider le jardinier à construire son épouvantail avant l'arrivée des oiseaux... Entraide, négociations et parfois stratégies sont partie intégrante du jeu coopératif.

Les écoles concernées ont amené les enfants à construire leurs propres jeux coopératifs, à travers les thèmes de travail de la classe ou d'albums de littérature de jeunesse, travaillant ainsi le langage oral, la langue écrite, les activités spacio-temporelles et de numération... Bref, un vrai travail au service des apprentissages.

L'exposition met en scène de manière plastique et esthétique tous les jeux inventés dans les classes, jeux de table ou jeux géants, et invite tous les visiteurs, petits et grands, à jouer vraiment. Nul doute que chacun trouvera plaisir et intérêt à voyager dans nos histoires et n'en reviendra pas de la richesse de ces jeux. Alors...

Venez jouer et bonne route au pays de nos jeux coopératifs...

« A NOUS DE JOUER »

Les jeux coopératifs à l'école maternelle.

Section 3601
Catherine GONIN / Nadine LARTIGUE
Coordinatrices du projet.

CONTEXTE :

- Tous les 2 ans, notre section propose à toutes les écoles et classes enfantines du département un projet départemental. Cette année : «A nous de jouer ; les jeux coopératifs à l'école maternelle ».
- Depuis 4 ans, notre section organise un groupe de réflexion mensuel sur un thème unique pour l'année. En 2007/2008, notre groupe a fonctionné autour du projet « A nous de jouer ».
- Les jeux coopératifs ne sont pas connus de tous, et l'enjeu de notre travail était de voir comment de la PS à la GS, on pouvait mener des activités pour faire ressortir l'idée de coopération. Le travail ci-dessous est le compte-rendu de la réflexion du groupe mensuel, sachant que chaque activité a été testée dans nos classes respectives.
- Un partenariat a été établi avec le CDDP et avec la Maison des Droits de l'Enfant, autour des jeux. Les jeux coopératifs sont nés aux Etats-Unis en réaction à la guerre du Viet-Nam. Il s'agit, à l'origine, de jeux physiques, à pratiquer en plein air.

UN PROJET DEPARTEMENTAL

AGEEM 36

PROJET DEPARTEMENTAL 2007/2008

Qu'est-ce qu'un jeu coopératif ?

« Les jeux coopératifs proposent la poursuite d'un objectif commun à tout le groupe de joueurs. Cet objectif ne sera réalisé que par l'entraide et la solidarité de tous les joueurs. Tous doivent s'entraider, se concerter pour réussir. On ne gagne pas sur un adversaire, mais on gagne (ou on perd...) ensemble...
Avec les jeux coopératifs, on met hors-jeu la violence ! »

« Le défi proposé nécessite la mobilisation de chacun et la solidarité de tous. Il ne s'agit pas de gagner sur l'adversaire, mais de faire équipe et cause commune pour gagner ensemble... ou de perdre ensemble si l'équipe est mal organisée. »

« Les jeux coopératifs privilégient le plaisir de jouer, non seulement à travers l'histoire mise en scène mais encore par le soin apporté aux éléments du jeu toujours colorés et agréables au toucher, notamment pour les plus jeunes enfants. »

« Dans un jeu coopératif, les joueurs trouvent un bénéfice réciproque à aider et à se faire aider. »

« Chaque jeu est introduit par une histoire à raconter aux enfants pour stimuler leur imagination : ils peuvent ainsi s'identifier aux personnages et se sentir plus impliqués dans le défi à relever. »

« Les jeux coopératifs fonctionnent sur la communication et la concertation. Chacun à leur tour, les joueurs vont avancer un bateau, déplacer un pion, choisir un chemin. Les autres joueurs peuvent faire valoir d'autres