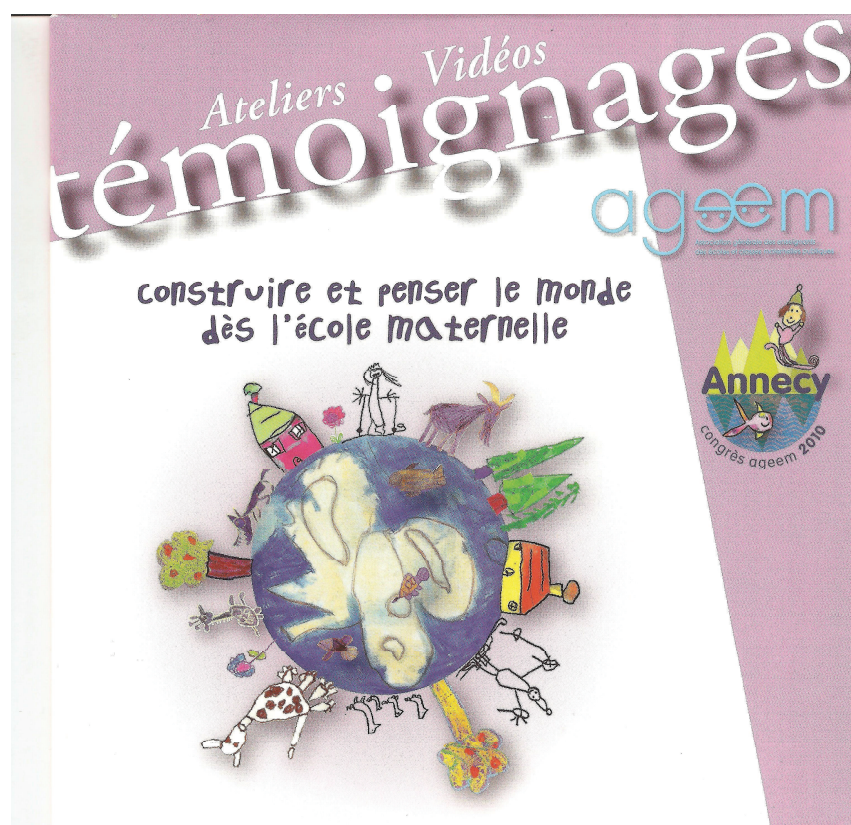


Ces extraits sont issus des outils de l'Ageem.

Vous pouvez les retrouver dans le DVD témoignages *Ateliers* du congrès d'Annecy :  
construire et penser le monde dès l'école maternelle



Pour commander

[celine.larpin@wanadoo.fr](mailto:celine.larpin@wanadoo.fr) ou site : [www.ageem.fr](http://www.ageem.fr)



## Atelier 1723

# Un défi « petits savants »

Section : 6201

**Intervenantes :** MARTRES Maryline, PAWLAK Martine

### Constats de départ, motivation

Les enfants n'ont pas accès à la culture scientifique, n'ont pas l'habitude de pratiquer des expériences.

Ils sont habitués aux albums de la culture des contes.

C'est pourquoi, nous avons voulu à travers des albums choisis pour leurs spécificités scientifiques, provoquer le questionnement et la découverte d'une démarche scientifique.

Par l'intermédiaire de nos deux mascottes, nous avons mis en place une correspondance scolaire entre nos deux classes : les élèves ont alors travaillé sur les mêmes projets, ont pu découvrir les expériences réalisées dans chaque classe, l'objectif final s'avérant être la rencontre des deux classes et la confrontation des élèves lors d'une journée « Défi des petits savants » en fin d'année scolaire.

### Problématique

Comment à partir d'albums de littérature enfantine, provoquer chez l'enfant le questionnement et les expérimentations scientifiques ?

### Compétences visées et objectifs retenus

#### OBJECTIFS

- > **développer la démarche scientifique**
- > **développer des aptitudes manuelles et l'adaptation du geste :**
  - Manier des outils, du matériel
  - Manipuler des outils pour les explorer
  - Utiliser des matériaux pour fabriquer

> **développer des coordinations motrices** (utilisation des deux mains) et occulo-motrices (l'œil dirige la main)

> **enseigner des aptitudes :**

- Rendre l'enfant coopératif dans un travail en ateliers, dans une expérience commune, au cours d'un bilan collectif
- Rendre l'enfant autonome dans l'activité qu'il a choisie, dans la responsabilité qui lui est confiée (prises d'initiatives), dans l'organisation du travail
- Rendre l'enfant responsable : goût de l'effort et de la recherche

> **développer le sens de l'observation, la curiosité**

> **développer le sens critique, l'objectivité** (observer, analyser, comparer)

> **développer l'imagination créatrice par l'action**

> **faire acquérir des compétences intellectuelles,** pour :

- observer
- expérimenter
- classer, mesurer, décoder, représenter

> **faire acquérir des notions et concepts scientifiques**

- Apprendre aux enfants à mettre leurs sens en éveil pour mieux appréhender le monde qui les entoure.
- Faire prendre conscience aux enfants de la puissance de chaque sens et du handicap lié à l'absence de l'un d'entre eux.

> **favoriser l'apprentissage de la lecture** (recherche d'indices, lecture de fiches techniques, construction des sens)

vue  
précédente



suite texte



# Atelier 1723

## COMPETENCES MISES EN ŒUVRE

### Dans le domaine s'approprier le langage :

#### Echanger, s'exprimer

- Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre.
- Participer à un échange collectif.
- Prendre la parole de façon cohérente et pertinente.
- Respecter les règles d'écoute (écouter autrui, attendre son tour de parole).
- Participer à un débat.
- Donner son avis, argumenter, expliquer.
- Restituer les diverses expériences menées en classe

#### Comprendre

- Comprendre les règles d'un jeu et les respecter.
- Dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade.

#### Progresser vers la maîtrise de la langue française

- Savoir lire une fiche technique et en connaître la fonction
- Acquérir du vocabulaire.

### Dans le domaine Découvrir l'écrit :

#### Se familiariser avec l'écrit

- **découvrir les supports de l'écrit**
  - Albums, livres documentaires...
- **découvrir la langue écrite :**
  - Ecouter et comprendre des textes lus par l'enseignant
- **contribuer à l'écriture de textes :**
  - Restituer par écrit une expérience menée en classe
  - Savoir « lire » une fiche technique et en connaître la fonction
  - Réaliser des affiches documentaires

### Dans le domaine de la Découverte du Monde :

#### Découvrir les objets, découvrir la matière :

- Reconnaître, classer, sérier, désigner des matières, des objets selon leur qualité et leur usage
- Choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques simples
- Réaliser des constructions simples
- Reproduire des constructions à partir d'une fiche technique, d'un modèle

#### Découvrir le Vivant :

- Connaître les règles de l'équilibre alimentaire
- Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction
- Distinguer les cinq sens et leur fonction

#### Dans le domaine du Devenir élève

##### • Vivre ensemble

- prendre la parole de façon cohérente et pertinente
- respecter les règles d'écoute
- participer à un débat
- donner son avis, argumenter, expliquer

##### • Coopérer et devenir autonome

- prendre des responsabilités au sein d'un groupe, coopérer, s'entraider, travailler en équipe en vue d'un même objectif
- respecter le matériel
- accepter de travailler ensemble en respectant le point de vue des autres et en collaborant à la recherche d'une solution

## Démarche

Le défi « des petits savants » établit un projet entre 2 classes de Moyenne et Grande sections.

### 1 - Mise en place de la correspondance scolaire

A partir des mascottes des classes (Mimi et Arthur)



> Réalisation du « grand livre de notre classe » qui est ensuite envoyé à l'autre classe

> Correspondance par l'intermédiaire d'internet (envois de messages)

> Envois d'écrits : fêtes, invitations,

vue précédente

suite texte