



Pistes de travail - Scénographie et Décoration

Nom du projet : « se serrer les coudes »

Echanger - identifier ses émotions - s'épanouir

Lieu d'installation	Descriptif de la réalisation	Points d'entrée possibles	Productions	Matières et matériaux Techniques Contraintes
<p>En extérieur, à l'entrée du parc.</p> <p>Dans le patio, devant l'entrée principale ou à l'intérieur : patios, hall d'entrée, endroits où on peut se reposer et discuter.</p>	<p>Banc de l'Amitié</p>	<p>“Apprendre ensemble et vivre ensemble” Lors de la semaine de la laïcité, réaliser un Banc de l'Amitié. http://ageem.fr/content/335/63/actualites</p> <p>Ce projet permet de " contribuer à ce que chaque enfant apprenne le respect de soi et des autres, l'attention à l'autre et l'entraide et à favoriser la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à un groupe."</p> <p>Approches corporelle et sensorielle : Technique des empreintes.</p> <p>Approche artistique : Technique du pochoir, dessins. Mots choisis, écrits et mis en scène.</p> <p>Approche littéraire : Les ateliers philosophiques en maternelle : http://www.occe.coop/~ad82/IMG/pdf/ateliers_philo_en_maternelle-2.pdf http://www.lesgoutersphilo.com/ouvrages/l%E2%80%99amour-et-l%E2%80%99amitie/ http://www.bayardeducation.com/article/pomme-d-api-de-3-a-7-ans-reflechir-pour-bien-grandir-avec-les-p-tits-philosophes.html Travail sur le champ lexical de l'amitié (noms, adjectifs, verbes). S'appuyer sur des albums. (Cf. liste ci-dessous)</p>	<p>Réaliser une œuvre collective : le Banc de l'Amitié.</p>	<p>Bancs qui doivent être au préalable poncés et peints avec une sous couche unie afin que la peinture acrylique ensuite tienne et résiste aux intempéries.</p> <p>Possible participation des agents municipaux (sous-couche de peinture).</p> <p>Possible participation de parents.</p> <p>Transport des bancs au parc des expositions.</p>

Éléments bibliographiques :

Albums

- « *La guerre* », A. Vaugelade, L'École des Loisirs, dès 5 ans
- « *Cherche amis* », Audrey Poussier
- « *Je veux qu'on m'aime* », Léo Timmers, Milan jeunesse
- « *Nel* »- David Olivier - Émilie Béchat (illus.) -L'altiplano Jeunesse
- « *Marcel et Hugo* », Anthony Browne, L'École des loisirs
- « *Le chien invisible* », Claude Ponti, L'École des loisirs
- « *La brouille* », Claude boujon, L'École des loisirs
- « *Loulou* », Grégoire Solotareff, L'École des loisirs
- « *À trois on a moins froid* », Elsa Devernois et Michel Gay
- « *Veux-tu être mon ami ?* », Eric Battut et Stéphanie Desbenoit-Charpiot, Didier Jeunesse
- « *Tout pour ma pomme...* », Edouard Manceau, Milan jeunesse
- « *La souris qui cherche un ami* », Eric Carle, Mijade
- « *Grand Loup & petit loup* », Nadine Brun-Cosme et Olivier Tallec, Père Castor Flammarion
- « *Ami-ami* », Rascal et Stéphane Girel, Pastel
- « *La dispute* », Norbert Landa, Tim Warnes et Laurence Bourguignon

