

Nous préparons la Quinzaine de l'école maternelle dès le mois de juin. Nous accueillons dans les classes des « tout petits, petits » les futurs élèves accompagnés de leurs parents pour un moment d'observation, de partage de la vie d'une classe en fin d'année scolaire. En juin 2015 nous avons également ouvert nos classes hors temps scolaire un vendredi soir après la classe et un samedi matin en accord avec notre inspecteur et le maire de la commune. Ce temps a été déduit de notre temps d'aide personnalisée. Nous procédons avec une rentrée échelonnée en septembre, ce qui nous permet de proposer aux parents qui le souhaitent de rester avec leur enfant pour une séparation plus aisée. Nous recevons également les parents en janvier et juin autour du cahier de progrès. Certains parents nous aident lors de la semaine du goût, lors de la préparation du marché de Noël, lors du goûter de Noël...



Accueil
des
futurs
élèves
au
mois
de juin



La
semaine
du
goût



En novembre, dans le cadre de la Quinzaine de l'école maternelle AGEEM, l'école est un lieu d'échanges, de partages, de « montrer à voir » en ouvrant à nouveau nos classes aux familles pour venir vivre et se rendre compte des d'activités scolaires.

Si pour certains enfants le comportement semble différent en présence d'un parent, pour d'autres c'est une véritable joie de rester à l'école avec papa, maman, les deux à la fois, ou avec un autre membre de la famille : mamie, papy, marraine, grand frère....

Nous proposons un planning sur la Quinzaine (parfois au-delà, tant cette expérience rencontre un grand succès) avec des plages horaires définies (8h30 10h, 10h45 11h30). Nous acceptons trois adultes par créneaux horaires et par classe.

Après une analyse réflexive des années précédentes, nous avons constaté que les adultes accompagnants étaient plus observateurs qu'acteurs. Nous avons réfléchi pour qu'ils puissent dépasser ce stade et devenir actifs. C'est dans ce sens que cette année nous avons préparé notre classe de façon à ce que les familles participent à certains ateliers. Gérer le matériel et l'installation des enfants dans l'atelier écoute par exemple, accompagner un ou leur enfant à la réalisation d'une tâche bien définie par l'enseignante.



La Quinzaine de l'école maternelle devient une tradition que les parents souhaitent et attendent impatiemment. Des regards réflexifs de leur part montrent leur attachement à cette manifestation. Ils se rendent compte de l'expertise des enseignants de l'école maternelle et manifestent une réelle reconnaissance des apprentissages apportés aux enfants. L'école maternelle est reconnue comme une vraie école, à l'identique de l'école élémentaire, ils n'ont plus de doute.

Pour les sections de « moyens, moyens- grands, grands » c'est autour des jeux de sociétés que les échanges se sont construits. Les enseignantes de ces classes voulaient montrer qu'en jouant, on apprend. Le développement cognitif de l'enfant passe par le jeu.

D'après Gilles Brougère, on trouve dans le jeu l'idée de construction de soi, de découverte de l'autre, d'apprentissage ouvert et informel. Pourquoi ne pas encourager la coéducation avec les parents avec l'accès commun aux jeux de société que l'on trouve à l'école et à la maison ?



En ouvrant nos classes nous permettons aux parents de répondre aux différentes questions qu'ils peuvent se poser quant aux activités qui y sont menées, au rythme soutenu d'une matinée de classe. Les parents peuvent observer le comportement de leur enfant en tant qu'individu, la place qu'il tient dans le petit groupe ou au sein du groupe classe.

Ces parents se rendent compte, de ce que l'école maternelle apporte aux jeunes enfants qui pour certains vivent leurs premières expériences en collectivité.

Ils peuvent ainsi constater qu'à l'école maternelle on apprend. L'acquisition de savoir-faire et savoir-être est en pleine construction. On apprend à être et on apprend à devenir avec et par les autres.

Pour aller plus loin dans cette Quinzaine de l'école maternelle 2015 et dans l'action notre école ouverte.

Nous avons organisé et convié les familles à une table ronde animée par la psychologue scolaire et à partir des affiches de Serge Tisseron « Apprivoiser les écrans et grandir ».



Accueil des parents autour d'un café pour des échanges sur l'utilisation des écrans à la maison.

Quelles attitudes avons-nous ?

Ce que cela peut provoquer ?

La Quinzaine de l'école maternelle AGEEM a permis de renforcer les relations école/famille harmonisées au service de chaque élève en visant son bien être pour accéder aux savoirs, aux apprentissages de l'école dans les meilleures conditions.

Un cahier est à la disposition des parents, ils peuvent y noter ou non leur commentaire.

Après lecture, tous sont unanimes : l'expérience de la classe ouverte reste un moment de plaisir partagé, plaisir de voir son enfant évoluer seul ou dans le groupe classe, plaisir de participer aux activités.

Une seule requête que cette expérience se renouvelle à un autre moment de l'année.

Ecole Maternelle Anselme Lesage SOMAIN
Mesdames Ballet, Ducatillon, Derode, Maillard (adhérentes AGEEM)
Madame Thuilliez.