

Le 4 novembre 2014
Communiqué de presse

Organiser le milieu du travail pour renforcer le processus d'enseignement et d'apprentissage

Conférence de Marie-Thérèse ZERBATOU-POUDOU, le mercredi 12 novembre à l'ESPE de Caen.

A l'heure où la réforme des rythmes scolaires soulève des questions sur la réussite des enfants à l'école primaire, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou, docteur en sciences de l'éducation, nous interrogera sur les éléments indispensables aux apprentissages. Au cours de la conférence du mercredi 12 novembre, elle nous parlera du "métier" d'élève, du nécessaire aménagement de la classe, du rapport au savoir et des processus de ritualisation à l'école maternelle : comprendre le métier d'élève, c'est en grande partie comprendre le fonctionnement des "règles du jeu" scolaire. . Cet échange aura lieu à l'amphithéâtre de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de Caen de 14h à 17h.

Alors que le changement des rythmes scolaires a fait débat, les interrogations sur le bien être des élèves croissent. Cela passe par la compréhension du "métier d'élève". En ouverture, la définition du fait de "devenir élève" sera évoquée avec tout ce que ce concept comporte de responsabilités et de changements. La conférence se déroulera autour de trois axes principaux. Dans un premier temps, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou se penchera sur les espaces scolaires comme organisation cognitive mais aussi le rapport aux savoirs et ses outils comme instruments générateurs de sens et enfin le processus de ritualisation comme vecteur du lien entre enseignement-apprentissage-développement.

Docteur en sciences de l'éducation, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou, est également maître de conférence honoraire à l'ESPE d'Aix-Marseille. Sa riche carrière compte une expérience d'enseignante de 25 ans en école maternelle de ZEP, dans la banlieue de Marseille, mais est aussi à la tête de nombreux travaux de recherche. Ces derniers ont donné lieu à plusieurs publications, portant sur les apprentissages scolaires à l'école maternelle. Elle a notamment étudié l'utilité des exercices graphiques pour l'apprentissage premier de l'écriture, les pratiques scolaires d'apprentissage et d'évaluation ou encore le passage de l'enfant à l'élève. Ses ouvrages, tels que : Comment l'enfant devient élève : les apprentissages à l'école maternelle, et Activités graphiques et créatives : mallette, sont édités aux Editions Retz .

L'Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques (AGEEM) est à l'initiative de cet événement en accord avec son principal objectif : défendre et promouvoir les droits et intérêts généraux des enfants ainsi que ceux des équipes pédagogiques des écoles et classes maternelles publiques. Plusieurs conférences émailleront l'année scolaire ; le point d'orgue sera le congrès national organisé à Caen. Il se déroulera du 1er au 3 juillet 2015 et aura pour thème "L'école maternelle pour apprendre : quels savoirs, choix et gestes professionnels ?"

AGEEM

Contact presse: